

Likabehandlingsplan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling



Vår vision:

På CVL ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från 2023-08-31

Planen gäller till 2024-08-30

Ansvarig för planen

Jonas Johannesson Rektor CVL



Innehåll

Grund för vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.....	3
Diskrimineringsgrunder	3
Definitioner av vikt för CVL.....	4
Elevernas delaktighet	4
Personalens delaktighet	4
Rutiner för att utreda och åtgärda när elever kränks av andra elever.....	5
Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal	6
Rutiner för uppföljning	6
Rutiner för dokumentation.....	6
Ansvarsförhållande:.....	6
Främja likabehandling	7
Kartläggning.....	10
Resultat och analys:.....	10
<i>Rutin för akuta situationer</i>	Fel! Bokmärket är inte definierat.



Grund för vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Diskrimineringslag (2008:567)

Skollag (2010:800)

Förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

1 § Denna förordning tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen (2010:800). Förordning (2011:681).

2 § En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Förordning (2016:1011).

Likabehandlingsplanen finns på CVL:s hemsida och där finns även en länk till Skolverkets informationssida där man kan läsa om "Kränkande behandling, mobbning och diskriminering".

Diskrimineringsgrunder

En elev kan känna sig missgynnad eller kränkt av många olika skäl. För att det ska kallas diskriminering eller trakasserier måste det finnas ett samband med någon av de diskrimineringsgrunder som skyddas i lag.

De diskrimineringsgrunder som skyddas i lag är:

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning och bristande tillgänglighet¹
- sexuell läggning
- ålder



Definitioner

Etnisk tillhörighet: att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung.

Sexuell läggning: homosexuell, bisexuell, heterosexuell samt transpersoner.

Funktionsnedsättning: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga, till exempel som följd av en skada eller en sjukdom som är medfödd eller har uppstått därefter alternativt kan förväntas uppstå.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker en elev och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling: ett uppträdande som kränker en elev. Kränkningarna kan vara av *fysisk* (t.ex. knuffar och slag), *verbal* (t.ex. svordomar, könsord och hot), *psykosocial* (t.ex. utfrysning och ryktesspridning) eller *bildburen* (t.ex. sociala medier, klotter, brev, lappar, e-post, sms och mms) karaktär.

Mobbning

En person är mobbad när han eller hon upprepade gånger och under en längre tid, blir utsatt för kränkande behandling från en eller flera personer

Elevernas delaktighet

Delaktighet från elever görs via elevenkäter varje år. Frågor kring kränkning, diskriminering, trygghet och trivsel finns med i enkäterna.

Vi använder även metoden Husmodellen. Det är en konkret och praktisk granskningsmetod där elever och lärare tillsammans hittar problem- och riskområden i verksamheten.

Personalens delaktighet

All personal deltar i upprättandet av likabehandlingsplanen.

Vid CVL finns en likabehandlingsgrupp (kallas LBG) som arbetar för att planen upprätthålls. Gruppen har en tydlig rutin som följs när ett ärende ska hanteras. Likabehandlingsgruppen har regelbundna träffar två gånger på våren och två gånger på hösten. Information om likabehandlingsgruppen finns i alla klassrum och på anslagstavlor.

Förankring av likabehandlingsplanen skall vara känd av personal samt elever vid CVL. Eleverna informeras om planen då de påbörjar sina studier vid CVL. Lärarna integrerar värdegrundsarbetet i den dagliga verksamheten med eleverna.

Planen finns lättillgänglig på CVL:s hemsida. Planen ska även tas upp av samtliga lärare t.ex. i form av projektarbete i klasserna för att hålla planen levande och skapa medvetenhet hos eleverna.



Personal som ingår i likabehandlingsgruppen 2023-2024:

Övergripande ansvar

Jonas Johannesson, rektor CVL

Deltar på möten

Eric Lundkvist, biträdande rektor verksamhetsområde 4

Irina Frisk, lärare CVL verksamhetsområde 1

Carina Cleve, lärare CVL verksamhetsområde 2

Ulrika Persson, lärare CVL verksamhetsområde 2

Anders Jakobsson, utbildningssamordnare verksamhetsområde 3

Karin Andersson, Studievägledare verksamhetsområde 4

Anna-Karin Gao, lärare verksamhetsområde 4

Marie Åberg, lärare verksamhetsområde 4

Rutiner

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Stående punkt på klassråd inför elevråd, arbetslag och i den utökade backspegeln, specifik Sfi, som görs en gång/månad,
- Uppföljning av enkätsvar från elever
- Eleverna uppmanas att vid missförhållanden kontakta någon personal de har förtroende för
- Följa upp eventuella signaler om trakasserier och kränkande behandling vid mentorssamtal, vid utvärderingar (backspegel) mm

Personal som elever kan vända sig till

All personal ska kunna ta emot ett ärende och se till att det hamnar hos någon i likabehandlingsgruppen, LBG.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elever kränks av andra elever

1. Fall uppdagas. Ansvarig personal som tar emot ärendet rapporterar till närmaste chef via **rapportmallen, finns på Teams:, AFN CVL Team - Verksamhetsstöd och Kvalitetsarbete – Handböcker – Handbok rutiner, policyer, blanketter – Tillhörande dokument till handboken – 09 Planer att rapportera**
2. Närmaste chef skickar rapporten till nämndsekreterare på arbetslivsförvaltningen
3. Ansvarig personal fortsätter att arbeta med att lösa fallet och dokumenterar i rapportmallen.
4. Uppföljning görs av ansvarig personal. Rapportmall används, uppdateras och skickas till närmaste chef.



5. När fallet inte kan lösas går det vidare till Likabehandlingsgruppen (LBG).
6. LBG sammankallas vid behov av ansvarig personal.
Rektor i samråd med LBG beslutar om åtgärder.
Uppföljning av rektor som kontaktar berörda elever skyndsamt eller delegerar till någon annan i personalgruppen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rektorsärende

1. Eleven anmäler till rektor eller till någon i personalen som kontaktar rektor.
2. Rektorer har samtal med berörda var för sig.
3. Rektor skickar rapporten till nämndsekreterare på arbetslivsförvaltningen
4. Rektorer på CVL samråder och beslutar lämpliga åtgärder i samråd med Arbetslivsförvaltningen.
5. Uppföljning av rektor.

Om ärendet gäller rektor tas ärendet emot av LBG som lämnar ärendet vidare till förvaltningschefen på Arbetslivsförvaltningen för utredning. Uppföljning av förvaltningschef.

Rutiner för uppföljning

Ärenden följs upp vid kommande träff i LBG. Om ärendet gäller personal sker uppföljning på Arbetslivsförvaltningen. Rektor eller förvaltningschef ansvarar för denna.

Rutiner för dokumentation

Alla åtgärder och beslut som vidtas och fattas, vid misstanke om kränkande behandling, skall dokumenteras i rapportmallen och skickas till nämndsekreteraren på Arbetslivsförvaltningen via rektor. Handlingarna är ej att betraktas som offentliga då det handlar om enskilda personer.

Ansvarsförhållande:

Rektor leder gruppens arbete och fördelar uppgifter inom gruppen. Rektor är pressansvarig och dokumentationsansvarig.

Utvärdering

Årets plan ska utvärderas genom:

- Elevenkäter som genomförs två gånger om året.
- Husmodellen en till två ggr per år

Skolledning och personal diskuterar och utvärderar planen under våren 2024. Årets plan ska utvärderas senast 2024-08-31.



Ansvarig för att årets plan utvärderas:

Rektor (utförandet kan delegeras till bitr rektor som leder likabehandlingsgruppen)

Planen har utvärderats i Likabehandlingsgruppen, kvalitetsredovisningen, vid arbetsplatsträffar, ämneslagsmöten, arbetslagsmöten samt vid husmodellen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan:

Skolledning, personal, elever

Främja likabehandling

- **Främja likabehandling utifrån kön**

Mål och uppföljning:

Vid CVL ska ingen uppleva kränkning eller trakasserier utifrån kön. Uppföljning sker via elevenkäter som genomförs två gånger om året samt genom Husmodellen, även den två gånger om året.

Insatser:

Lärarna på skolan behandlar män och kvinnor likvärdigt i sin undervisning.

Lärarna ger eleverna material som representerar både kvinnor och män på ett likvärdigt sätt.

Eleverna läser litteratur författad av såväl kvinnor som män.

Ansvarig:

Skolledning samt berörd personal.

Datum när det ska vara klart 2024-08-31

- **Främja likabehandling utifrån könsidentitet eller könsuttryck**

Mål och uppföljning:

Vid CVL ska ingen uppleva kränkning eller trakasserier utifrån sin könsidentitet eller könsuttryck . Uppföljning sker via enkäter som genomförs två gånger om året samt genom Husmodellen.

Insatser:

Lärarna diskuterar och synliggör frågor kring könsidentitet och könsuttryck i sin undervisning.

I skolan behöver eleverna inte identifiera sig som varken man eller kvinna, exempelvis i elevenkäten.

Ansvarig:

Skolledning samt berörd personal.

Datum när det ska vara klart 2024-08-31



- **Främja likabehandling för etnisk tillhörighet**

Mål och uppföljning:

Vid CVL ska ingen uppleva kränkning eller trakasserier utifrån etnisk tillhörighet. Uppföljning sker via enkäter som genomförs två gånger om året samt genom Husmodellen.

Insatser:

Lärarna ger eleverna material som belyser olika kulturer, inte bara den svenska.

Ansvarig:

Skolledning samt berörd personal.

Datum när det ska vara klart 2024-08-31.

- **Främja likabehandling för religion eller annan trosuppfattning**

Mål och uppföljning:

Vid CVL ska ingen uppleva kränkning eller trakasserier oavsett religion eller annan trosuppfattning. Elever ska förstå vikten av religionsfrihet och att undervisningen är icke-konfessionell.

Uppföljning sker via enkäter som genomförs två gånger om året samt genom Husmodellen.

Insatser:

Lärarna tydliggör i sin undervisning vikten av religionsfrihet och ger eleverna tillfälle till diskussion och reflektion.

Ansvarig:

Rektor samt berörd personal.

Datum när det ska vara klart 2024-08-31

- **Främja likabehandling för funktionsnedsättning och bristande tillgänglighet**

Mål och uppföljning:

Vid CVL ska ingen uppleva kränkning eller trakasserier utifrån funktionsnedsättningar. Personer med funktionsnedsättning ska ges samma möjligheter att studera. Förbud mot starka dofter och nötter i CVL:s lokaler. Uppföljning sker via enkäter som genomförs två gånger om året samt genom Husmodellen.

Insatser:

Vid kartläggning efterfrågas information om elevers eventuella allergier, denna information förs vidare med elevens medhåll till samtlig personal på skolan i syfte att kunna handla på rätt sätt vid en allergisk reaktion.

Vid introduktion för nya elever informeras det om doftförbudet.

Anpassning av lokaler samt schema för att funktionshindrade ska ha möjlighet att studera vid CVL.

Varje medarbetare ansvarar för att säga ifrån om man känner att någon doftar oavsett om man har eleven eller inte.

Vid bristande tillgänglighet ses lokalerna över så att de blir tillgängliga för alla elever på CVL utifrån deras olika behov.



Ansvarig:

Skolledning samt berörd personal.

Datum när det ska vara klart 2024-08-31.

- **Främja likabehandling utifrån sexuell läggning**

Mål och uppföljning:

Vid CVL ska ingen uppleva kränkning eller trakasserier oavsett sexuell läggning. Uppföljning sker via enkäter som genomförs två gånger om året samt genom Husmodellen.

Insatser:

Lärarna uppmärksammar olika sexuella läggningar i undervisningens genomgångar, diskussioner och litteratur.

Ansvarig:

Skolledning samt berörd personal

Datum när det ska vara klart 2024-08-31.

- **Främja likabehandling utifrån ålder**

Mål och uppföljning:

Vid CVL ska ingen uppleva kränkning eller trakasserier oavsett ålder.

Uppföljning sker via enkäter som genomförs två gånger om året samt genom Husmodellen.

Insatser:

Lärarna arbetar aktivt i sin undervisning med att ge exempel på människor i olika åldrar.

Vid grupparbete tänker lärarna på att blanda åldrarna i elevgrupperna.

Ansvarig:

Rektor samt berörd personal.

Datum när det ska vara klart 2024-08-31.



Kartläggning

Kartläggningsmetoder:

- Elevenkäter två gånger per år.
- Likabehandlingsgrupp som är känd och aktiv.
- Rutin för incidentrapportering.
- En till två kartläggningar enligt Husmodellen ska ske under året. Där ska samtliga personalgrupper i skolans lokaler finnas representerade, samt elever. Mötet leds av rektor, bitr rektor eller medarbetare om ingår i likabehandlingsgruppen.

Områden som berörs i kartläggningen:

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och bristande tillgänglighet, Sexuell läggning och Ålder.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen:

Eleverna har besvarat elevenkäter. Eleverna har informerat personal vid problem. Elever från olika grupper har deltagit i husmodellskartläggningen.

Hur personalen ska involverats i kartläggningen:

Personalen ska involveras genom diskussion i grupp under en utvecklingsdag då likabehandlingsplanen ska utformas. Personalen ska även delta i husmodellkartläggningen.

Resultat och analys utifrån enkäter: 23/24

Likabehandlingsgruppen Elevenkäten visar att elever på skolan känner sig kränkta utifrån alla sju diskrimineringsgrunder, och detta är någonting för oss att titta närmare på samt jobba vidare med ute i grupperna.

Det är något vi måste lyfta i grupperna och uppmuntra eleverna att ta upp det med sina lärare, likabehandlingsgruppen eller rektor när det hänt något. Det är viktigt att det kommer fram vad som hänt för att kunna göra något åt det. Elever som lyft något uppger ofta att de inte vill att det ska tas vidare.

Eleverna uppger för övrigt att de trivs bra och känner sig respekterade av personal och övriga elever på skolan.

Främjande åtgärder

- **Öka kännedomen om likabehandlingsgruppen och vem man ska vända sig till om man känner sig kränkt eller trakasserad**

Motiverad åtgärd.

33 elever har uppgett att de inte känner till att skolan har en likabehandlingsplan. 56 elever har uppgett att de inte vet vem/vilka de ska vända sig till om de känner sig kränkta eller trakasserade.

Åtgärder:

Väldigt många elever har uppgett att man inte känner till likabehandlingsgruppen.



Då Coronapandemin har tvingat oss att bedriva större delen av utbildningen på distans, så finns det en förklaring till varför eleverna inte känner till likabehandlingsgruppen. Information finns om gruppen och alla lärare uppdaterar eleverna kontinuerligt. Trots detta så når vi inte ut till alla våra elever på skolan. Vi kanske måste se om vi kan hitta ytterligare kommunikationsvägar och tar fram nytt material för att kunna nå ut till alla elever på skolan.

Ansvarig:

Likabehandlingsgruppen

Datum när det ska vara klart 2024-08-31